
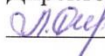



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ**  
**АЛЕКСЕЕВСК МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ**  
**“АЕРЫМ ПРЕДМЕТЛАР ТИРЭНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ ТОРГАН**  
**2НЧЕ АЛЕКСЕЕВСК УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ”**  
**МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ**

<p style="text-align: center;"><b>«КАРАЛДЫ»</b></p> Методик берләшмә житәкчесе  И.Х.Замалиева МБ утырышы беркетмәсе №1 «15» август 2016 ел	<p style="text-align: center;"><b>«КИЛЕШЕНДЕ»</b></p> Директор урынбасары  Л.Р.Ягудина «    » август 2016 ел	<p style="text-align: center;"><b>«РАСЛАНДЫ»</b></p> Мәктәп директоры  Л.Н.Липлянина Педагогик совет беркетмәсе <b>233</b> нче номерлы боерык белән гамәлгә кертелде. 31 нче август 2016 ел
---	---	---

Башлангыч сыйныф укытучысы  
Зиганшина Ләйсән Илдус кызы  
2 «Б» сыйныфы өчен татар теле һәм әдәби укудан  
эш программасы

Педагогик киңәшмә  
Утырышында каралды.  
Беркетмә №1  
31 август 2016 ел

## **I. Укыту предметын үзлештерүнең планлаштырылган нәтижеләре**

Сыйныф: 2 “Б”

Укытучы: Зиганшина Л.И.

Уку планы буенча

Татар теле һәм әдәби укудан: 136 сәг.

Атнага: 4 сәг.

Сүзлек диктанты: 2

Күчереп язу: 2

Тест: 5

Контроль эш: 4

Дәреслек: Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова “Күңелле татар теле” Казан “Татармультифильм” нәшрияты, 2013 ел.

Дәреслек: Р.З. Хәйдәрова, Н.Г. Галиева, Г.М.Әхмәтжанова “Күңелле татар теле” Казан “Татармультифильм” нәшрияты, 2013 ел.

Программа түбәндәге документлар нигезендә төзелде:

1. Программа: Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укыту программасы (1 — 11 нче сыйныфлар). Төзүче – авторлары: Р.З. Хәйдәрова, Р. Л. Малафеева, 2014 ел.
2. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем бирү мәктәбе”нең төп гомуми белем бирү баскычында башлангыч гомуми белем бирү программасы.
3. Татарстан Республикасы Алексеевск муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениясе “Аерым предметларны тирәнтен өйрәнүче Алексеевск 2 нче урта гомуми белем мәктәбе”нең 2016-2017 уку елына укыту планы (№1 педсовет протоколы, 31 август 2016 ел).

**Татар теленә өйрәтүнең предмет нәтижеләре.**

### **Сөйләшү**

Диалогик сөйләм. 2 нче сыйныфта дәрес вакытының 60-70%ын сөйләшүгә өйрәнү ала. Сөйләм эшчәнлегенә бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- сайланган эчтәлек аша әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү;
- дәреслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

Монологик сөйләм. Сөйләм эшчәнлегенә бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеклеген сүрәтләп сөйли белү;
- программада күрсәтелгән темалар буенча кечкенә информация бирә белү.

### **Ишетеп аңлау (аудирование)**

Аралашу өчен төп шартларның берсе – әңгәмәдәләрнең бер-берсенә сөйләмен аңлавы.

2 нче сыйныфта ишетеп аңларга өйрәтүнең бурычлары түбәндәгеләр:

- нормаль темп белән әйтелгәннең ишетү аша мәгънәсен аңларга, аңлаган турында фикер йөртәргә, аралашуда кулана белергә өйрәтү;
- сүзләрне, сүзтезмәләрне, жөмлөләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетү аша аерырга өйрәтү;
- ишетү хәтеренең күләмен үстерү.

### Уку

Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- хәрәф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтеп укый белү;
- дәрәслектә уку өчен бирелгән жөмлөләрне, текстларны дәрәс интонация белән укый белү;
- укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;
- кечкенә күләмле шигырьләрне яттан сөйләү;
- укыганда сүзлекләр куллана белү.

Дәрәслектә уку техникасын үстерүгә ярдәм итә торган рифмовкалар, жырлар, рифмалаштырылган әкиятләр бирелде. Үзләштерү дәрәжәсенә карап, укытучы аларны арттыра яки киметә ала.

### Язу

Сөйләм эшчәнлегенең бу төре буенча укучылар түбәндәге күнекмәләргә ия булырга тиешләр:

- татар алфавитындагы хәрәфләрне дәрәс, матур яза белү;
- дәрәс күчереп язу күнекмәләрен булдыру;
- бәйрәмнәр белән котлау язу.

### **Укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләр**

#### • **Тыңлап аңлау**

-Укытучының дәрәс, уен ситуацияләре белән бәйле сорауларын, күрсәтмәләрен аңлау;  
-тыңлаганда жөмлө, сүз чикләрен билгеләү, интонацияне аеру;  
-сүзләрне, сүзтезмәләрне, жөмлөләрне, грамматик формаларны бер-берсеннән ишетеп аера белү.

- сүзләрне, жөмлөләрне тыңлап тәржемә итә белү;
- ишеткән сөйләмнең, жөмлөнәң эчтәлегенә төшенү.

#### • **Диалогик сөйләм:**

-Өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшең белән контакт урнаштыра, сорау куя, жавап бирә, кире кага, раслый белү;

-программада күрсәтелгән темалар буенча укытучының сорауларына жавап бирү һәм сораулар куя белү;

-дәрәслектә бирелгән үрнәк диалогларны сәнгатьле итеп уку, сөйләү һәм охшаш диалоглар төзү, программада күрсәтелгән коммуникатив максатлар буенча әңгәмәдә катнаша алу.

#### • **Монологик сөйләм**

-Жанлы һәм жансыз предметларны, рәсем, картина эчтәлеген сурәтләп сөйли белү;  
-тәкъдим ителгән план, терәк сүзләр ярдәмендә укылган өзек яисә караган рәсем буенча, өйрәнелгән жөмлө төрләрен файдаланып, хикәя төзү;

- укыган хикәяләрнең эчтәлеген сөйли белү;
- үзе, гаиләсе һәм дуслары турында кечкенә информация бирә белү.

### • Уку

-Татар алфавитындагы хәрефләрне таний белү;  
-хәреф-аваз системасын аера, татар теленә хас булган авазларны дәрәс әйтәп укый белү;  
-дәрәсләктә уку өчен бирелгән жөмләрне, текстларны дәрәс интонация белән укый белү;

-тексттагы тыныш билгеләренә карата тиешле пауза һәм интонацияләренә үтәү, өтерләр янындагы сүзләрне тиндәшлек, эндәшү интонацияләре белән уку;

-укыган материалның эчтәлегеннән кирәкле мәгълүматны аерып ала белү;

-кечкенә күләмле шигырьләренә яттан сөйләү;

-укыганда сүзлекләр булган белү.

### • Язу

-Татар алфавитындагы хәрефләрне дәрәс, матур яза белү;

-дәрәс күчереп язу күнекмәләрен булдыру;

-бәйрәмнәр белән котлау, чакыру кәгазьләре язу;

-конверт һәм дәфтәр тышына яза белү;

-программада күрсәтелгән темалар буенча, терәк сүзләр кулланып, хикәя язу күнекмәләре формалаштыру.

### **Уку ылы ахырына универсаль уку гамәлләре формалаштыру. УУГ.**

#### **Шәхси нәтижәләр.**

#### **Шәхси универсаль уку гамәлләре:**

- “Гаилә”, “туган ил”, “мәрхәмәтлелек”, “башкаларга карата түземлелек” төшенчәләрен кабул итү, аларның кадерен белү;

- Туган республикага, гаиләгә, туганнарга карата хөрмәт, эти-әнине ярату; үз милләтенә ярату, татар булуың белән горурлану;

- укуга карата кызыксыну хисе булу, укучы ролен үзләштерү;

- әдәби әсәрләрдәге төрле тормыш ситуацияләрен һәм геройларның гамәлләренә кешелек нормаларыннан чыгып бәя бирү; Предметара нәтижәләр.

#### **Регулятив универсаль уку гамәлләре:**

- Эшчәнлек өчен эш урынын әзерләү.

- Укытучы ярдәме белән эшне планлаштырырга өйрәнү.

- Укытучы ярдәмендә эшнең дәрәсләген тикшерү.

- Эш сыйфатына бәя бирә белү.

- Эш барышында гади генә эш приборлары белән эш итә белү. (линейка, бетергеч, карандаш, )

#### **Танып белү универсаль уку гамәлләре:**

- Дәрәсләк белән эш итә белү.

- Хәрефләрне танып, текстны (хикәя, шигырь, әкиятне) сәнгатьле итәп уку.

- Этнокультура өлкәсенә караган сүзләр булган текстны, сүзлекләр кулланып, аңлап уку.

- Текстта очраган таныш сүзләргә таянып, яңа сүзләрнең мәгънәсен төшенү.

- Текстны сәнгатьле итәп укыгач, сорауларга җавап бирү.

- Укытучының авыр булмаган сорауларына җавап бирә, тиешле мәгълүматны дәрәсләктән таба белү.

- Предметларны, чагыштыра, охшаш һәм аермалы якларын билгели белү.

- Укылган яки тыңланган зур булмаган текстның эчтәлеген сөйли белү.

#### **Коммуникатив универсаль уку гамәлләре:**

- Дәрәстә һәм төрле ситуацияләрдә диалогта катнаша белү

- Укытучының, классташларның сорауларына җавап бирү;

- Сөйләм этикеты нормаларын үтәү: исэнләшә, сабуллаша, рәхмәт белдерә белү.

- Башкаларның сөйләмен тыңлый һәм аңлай белү.

- Парларда эшли белү

Планлаштырылган нәтижәләр

“Татар теле һәм әдәби уку” предметы буенча 2 нче сыйныф программасын үзләштерүнең шәхси нәтижәләре:

- татар теленең дәүләт теле буларак ролен аңлау;
- шәхесара һәм мәдәниара аралашуда татар телен куллануга уңай караш булдыру;
- татар теленә карата ихтирамлы караш булдыру һәм аны яхшы өйрәнү теләге формалаштыру.

--Әхлакый кагыйдәләрдә ориентлашу, аларны үтәүнең мәжбүрилеген аңлау.

**Татар теленә өйрәтүнең метапредмет (регулятив, коммуникатив, танып-белү) нәтижәләре:**

- укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү;
- эш тәртибен аңлап, уку эшчәнлеген оештыра белү;
- дәрәскә кирәкле уку-язу әсбапларын эзерли белү, алар белән дәрәс эш итә белү;
- дәрәстә эш урынын мөстәкыйль эзерли белү һәм тәртиптә тоту күнекмәләрен үстерү;
- әңгәмәдәшен белән аралаша белү күнекмәләрен формалаштыру;
- парларда һәм күмәк эшли белү;
- әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү;
- үрнәк буенча эшли белү;
- аерым темаларга караган сорауларга җавап бирә белү;
- рәсем буенча жөмлөләр, сораулар төзи белү;
- аңлап укый белү;

укылган яки тыңланган мәгълүматның эчтәлегенә бәя бирү  
- чагыштырып нәтижә ясый белү күнекмәләрен формалаштыру

## II. Укыту предметының эчтәлегенә

### Грамматик минимум

1. Исемнең төшем килеше белән таныштыру.
2. Исемнәрнең юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешләрен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
3. Исемнәрнең берлек санда 1,2 затта тартым белән төрләнешен сөйләмдә куллануны камилләштерү.
4. Исемнәрнең берлек санда 3 затта тартым белән төрләнеше белән таныштыру (*аның китабы, сумкасы*).
5. Сыйфатның гади дәрәжәсен сөйләмдә куллану.
6. 11дән 20 кадәр саннарны сөйләмдә куллану.
7. Мин, син зат алмашлыкларын юнәлеш килешендә сөйләмдә куллану.
8. Зат алмашлыкларын күплектә сөйләмдә куллану.
9. Кайчан? сорау алмашлыгы белән таныштыру.
10. Кем? Нәрсә? кайда? кая? кайдан? нинди? ничек? ничә? ничәнче? сорауларына җавап бирә, аларны кулланып, сорау бирә белүне камилләштерү.
10. Хәзерге заман хикәя фигыльнең 1,2,3нче зат юклык формасы белән таныштыру.
11. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең барлыкта һәм юклыкта берлек сан 1,2,3нче зат формасы белән таныштыру.
12. Боерык фигыльнең барлык һәм юклык формалары белән таныштыру.
13. Кирәк, кирәк түгел, ярый, ярамый хәбәрлек сүзләрен сөйләмдә куллану.
14. Чөнки теркәгечен сөйләмдә куллану.

### Орфографик и орфоэпик минимум.

1. Сузык авазлар. Калын һәм нечкә сузыклар, аларны дәрәс әйтү һәм язу күнекмәләрен камилләштерү. Сингармонизм законы. Татар теленең үзенчәлекле сузыклары һәм аларны белдерә торган хәрефләрнең дәрәс язылышы. Сүзләрне транскрипция билгеләре белән яза белү.

2. Тартык авазлар. Яңгырау һәм саңгырау авазлар. Алар кERGән сүзләрне дөрес әйтә һәм язу күнекмәләрен камилләштерү.
3. Татар алфавитын ятган белү.
4. Сүзләрне ижекләргә бүлү. Укылган ижекләр санын билгели белү.
5. Аралашу өчен бирелгән темаларга караган сүзләрнең дөрес әйтелешенә ирешү.
6. Жәмлә ахырында тыныш билгеләрен интонациягә бәйлә рәвештә кую.

**Татар теле һәм әдәби укудан календарь-тематик планлаштыру.**

№	Дәрес темасы	Уку эшчәнлеге төрләре	Үткәрү вакыты
<b>Тема: Без мәктәпкә барабыз (38 сәг.)</b>			
1.	Әдәпле сүзләр.	Сәнгатьле итеп сөйләү, уку.	1.09
2.	Яңа уку елы белән! -мы/-ме сорау кисәкчәсе;	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	2.09
3.	Яңа уку елы белән! -мы/-ме сорау кисәкчәсе;	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	5.09
4.	Татар теленең хәреф-аваз системасы	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	6.09
5.	Транскрипция билгеләре.	Контроль эш башкару	8.09
6.	Калын һәм нечкә сузыклар	Хаталар өстендә эш.	9.09
7.	Кереш контроль эш	Кереш контроль эш.	12.09
8.	Хаталар өстендә эш. “Беренче сентябрь” тексти.	Хаталар өстендә эш , грамматик биремнәр эшләү.	13.09
9.	Саннар. 1-10га кадәр саннар.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	15.09
10.	Тәртип саны	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	16.09
11.	Исемнең күплек сан кушымчасы	Грамматик биремнәр эшләү.	19.09
12.	Фигыльнең башлангыч формасы.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	20.09
13.	Фигыльнең башлангыч формасы.	Диалог төзү.	22.09
14.	Фигыльнең башлангыч формасы.	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	23.09
15.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	26.09
16.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше	Таблица белән эшләү.	27.09
17.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең зат-санда төрләнеше	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	29.09
18.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы	Грамматик күнегүләр эшләү.	30.09
19.	Хәзерге заман хикәя фигыльнең юклык формасы	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	3.10
20.	Исемнең урын-вакыт килеше.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	4.10
21.	Исемнең урын-вакыт килеше.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	6.10
22.	Исемнең урын-вакыт килеше.	Грамматик биремнәр эшләү.	7.10
23.	Исемнең юнәлеш килеше	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	10.10
24.	Исемнең юнәлеш килеше	Диалог төзү.	11.10

25.	Исемнең юнәлеш килеше	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	13.10
26.	Исемнең юнәлеш килеше	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	14.10
27.	Исемнең чыгыш килеше.	Таблица белән эшләү.	17.10
28.	Исемнең чыгыш килеше.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	18.10
29.	Исемнең чыгыш килеше.	Грамматик күнегүләр эшләү.	20.10
30.	<b>Тест №1 “Без мәктәпкә барабыз”</b>	Контроль дәрес	21.10
31.	Хаталар өстендә эш. Исемнең чыгыш килеше.	Хаталар өстендә эш эшләү. Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	24.10
32.	Билгеле үткән заман хикәя фигурасы	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	25.10
33.	Билгеле үткән заман хикәя фигурасы	Таблица белән эшләү.	27.10
34.	Билгеле үткән заман хикәя фигурасы	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү. итү.	28.10
35.	Рус халык әкиятә “Күмәч”	Әкиятне уку, тәржемә	7.11
36.	Рус халык әкиятә “Күмәч”не сәхнәләштерү.	Әкиятне рольләргә бүлүгә уку, сәхнәләштерү.	8.11
37.	Без мәктәпкә барабыз” темасын гомумиләштереп кабатлау.	Грамматик күнегүләр эшләү.	10.11
<b>Тема: Базарда - 12 сәгать</b>			
38.	Яшелчәләр.	Яңа сүзләр өйрәнү.	11.11
39.	Яшелчәләр.	<b>Сүзлек диктанты язу.</b>	14.11
40.	Жиләк- жимешләр	Тәржемә итү, диалог төзү.	15.11
41.	Жиләк- жимешләр	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	17.11
42.	“Базарда” текст	Диалог төзү.	18.11
43.	“Базарда” текст	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	21.11
44.	“Базарда” текст	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	22.11
45.	Көз билгеләре. “Алтын көз текст”.	Текст сәнгатьле итеп, тәржемә белән уку.	24.11
46.	Көз билгеләре. “Алтын көз текст” өстендә эш.	Текст сәнгатьле итеп, тәржемә белән уку.	25.11
47.	Көз билгеләре. “Алтын көз текст”. Без уйнарга чыгабыз.	Текст буенча грамматик биремнәр үтәү.	28.11
48.	<b>Тест №2 “Көзгә уңыш”</b>	Тест биремнәрен үтәү	29.11
49.	Хаталар өстендә эш. “Көзгә уңыш” темасын гомумиләштереп кабатлау.	Хаталар өстендә эш эшләү, ситуатив уеннар уйнау	1.12
<b>Тема: Мин чисталык яратам-16 сәгать</b>			
50.	Шәхси гигиена предметлары.	Яңа сүзләр өйрәнү.	2.12
51.	Шәхси гигиена предметлары.	Текстны уку, тәржемә	5.12



	“Алсу пөхтә кыз тексты”.	итү.	
52.	Шәхси гигиена предметлары. “Алсу пөхтә кыз тексты” өстендә эш	Тәржемә итү, текст буенча грамматик биремнәр үтәү.	6.12
53.	Тән әгъзаларының, исемнәре. Исемнәрнең 1нче затта тартым белән төрләнүе	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	8.12
54.	Тән әгъзаларының, исемнәре. Исемнәрнең 1нче затта тартым белән төрләнүе	Диалог төзү.	9.12
55.	<b>Сүзлек диктаны №1.</b> Мин чисталык яратам. Исемнәрнең 2нче затта тартым белән төрләнүе	Сүзлек диктаны язу.	12.12
56.	Хаталар өстендә эш. Исемнәрнең 2нче затта тартым белән төрләнүе	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	13.12
57.	Исемнәрнең 1, 2, 3нче затта тартым белән төрләнүе.	Таблица буенча эшләү.	15.12
58.	<b>Тест №3 “Мин чисталык яратам”</b>	<b>Контроль эш башкару</b>	16.12
59.	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эшләү.	19.12
60.	Исемнәрнең 1, 2, 3нче затта тартым белән төрләнүе.	Диалог төзү	20.12
61.	“Марат авырый” тексты.	Текстны тәржемә белән уку.	22.12
62.	“Марат авырый” тексты өстендә эшнә дәвам итү.	Грамматик күнегүләр эшләү.	23.12
63.	1-100гә кадәр саннар. Хәл сорау.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	9.01
64.	“Мин чисталык яратам” темасын кабатлау	Грамматик күнегүләр эшләү.	10.01
65.	“Мин чисталык яратам” темасын гомумиләштереп кабатлау	Проект эше башкару	12.01
<b>Тема: Кыш җитә -13 сәгать</b>			
66.	Кыш айлары, кыш билгеләре.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	13.01
67.	“Кыш килә ” тексты.	Тексты сәнгатьле итеп, тәржемә белән уку.	16.01
68.	Яңа ел бәйрәме.	Сәнгатьле итеп уку, тәржемә итү.	17.01
69.	Яңа ел бәйрәме белән котлау.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	19.01
70.	Кышкы уеннар.	Үрнәк буенча диалог төзү.	20.01
71.	Кая? Кайда? Кайдан? сорулары.	Диалог төзү.	23.01
72.	Хәзерге заман хикәя фигурасын берлек санда зат белән төрләнеше.	Текст буенча грамматик биремнәр үтәү.	24.01
73.	“Тауда” хикәясе.	Хикәяне сәнгатьле итеп, тәржемә белән уку.	26.01
74.	Мин җимлек ясадым төзелмәсе.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	27.01
75.	“Гали җимлек ясады” тексты	Текстны тәржемә белән	30.01

		уку.	
76.	“Гали жимлек ясады” тексты өстендә эшне дэвам итү.	Текесты сэнгатъле итеп, тәржемә белән уку.Грамматик биремнәр үтәү.	31.01
77.	<b>Тест № 4“Кыш”</b>	Тест биремнәре үтәү.	2.02
78.	Хаталар өстендә эш.“Кыш” темасын гомумиләштереп кабатлау.	Хаталар өстендә эшләү.	3.02
<b>Тема: Безнең гаилә-11 сәгать</b>			
79.	“Безнең гаилә”	Яңа сүзләр өйрәнү.	6.02
80.	“Безнең гаилә” хикәясен төзү.	Тема буенча телдән хикәя төзү.	7.02
81.	Кемне? Нәрсәне? Сорулары.	Диалог төзү.	9.02
82.	Ш. Маннурның “Яратам”шигыре	Сэнгатъле итеп уку, тәржемә итү.	10.02
83.	Татар халык ашлары.	Лексик берәмлекләрне үз ләштерү.	13.02
84.	”Айдар бездә кунакта” хикәясе	Текстны уку, грамматик биремнәр эшләү.	14.02
85.	Өй хезмәте.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	16.02
86.	“Безгә кунаклар килде” тексты.	Грамматик биремнәр эшләү	17.02
87.	“Майны кем ашады?”тексты	Текстны уку, грамматик биремнәр эшләү.	20.02
88.	<b>Тест №5 “Безнең гаилә”</b>	Тест биремнәрен үтәү.	21.02
89.	Хаталар өстендә эш.“Безнең гаилә” темасын гомумиләштереп кабатлау	Хаталар өстендә эш эшләү. Проект эшен башкару.	23.02
<b>Тема: Яз килә -8 сәгать</b>			
90.	Яз билгеләре.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	24.02
91.	“Яз житә” шигыре.	Шигырьне уку, тәржемә итү.	27.02
92.	Контроль күчереп язу	Контроль эш башкару.	28.02
93.	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эшләү, грамматик биремнәр үтәү.	2.03
94.	“Яз житә” шигырен ятлау.	Көйгә салып жырлау.	3.03
95.	8 нче Март – эниләр бәйрәме	Телдән открытка төзү.	6.03
96.	<b>Тест №6 “Яз”</b>	Тест биремнәрен үтәү.	7.03
97.	“Яз” темасын гомумиләштереп кабатлау	Проект эше башкару.	9.03
<b>Тема: Мин Татарстанда яшим-14 сәгать</b>			
98.	Татарстан – минем туган ягым.	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	10.03
99.	Татарстанның табигате	Сэнгатъле итеп уку, тәржемә итү.	13.03
100.	Татарстанның табигате турында сөйләү.	Сорауларга жавап бирү.	14.03
101.	Татарстан шәһәрләре.	Лексик берәмлекләрне	16.03

		үзләштерү.	
102.	Син кайда яшисең?	Үрнәк буенча диалог төзү.	17.03
103.	“Минем туган ягым” хикәясен төзү.	Телдән текст төзү.	30.03
104.	Без шәһәрдә яшибез.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	31.03
105.	Светафорның өч күзе.	Грамматик биремнәр эшләү.	3.04
106.	“Юлда” тексты.	Текстны уку, грамматик биремнәр эшләү.	4.04
107.	Юл аша чыгам, юл аша чыкмыйм төзелмәсе.	Ситуатив уен уйнау, лексик берәмлекләргә үзләштерү.	6.04
108.	Мин авылда яшим.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	7.04
109.	Муса Жәлилнең “Әтәч ”шигыре	Шигырьне уку, тәржемә итү.	10.04
110.	<b>Тест №7 “Мин Татарстанда яшим”</b>	<b>Тест биремнәрен үтәү.</b>	11.04
111.	Хаталар өстендә эш. “Мин Татарстанда яшим” темасын гомумиләштереп кабатлау”	Хаталар өстендә эшләү.	13.04
<b>Тема: Кибетгә- 11 сәгать</b>			
112.	Киёмнәр кибетендә.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	14.04
113.	“Киёмнәр кибетендә” диалогы төзү	Диалог төзү.	17.04
114.	“Киёмнәр кибетендә” темасын өйрәнүне дәвам итү.	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	18.04
115.	“Матур киёмнәр” тексты.	Текстны уку, грамматик биремнәр эшләү.	20.04
116.	Айгөл акыллы кыз. (Образны бәяләү).	Сораулар буенча образга бәя бирә белү.	21.04
117.	Кибетгә сату – алу.	Ситуатив рольле уен уйнау.	24.04
118.	Ашамлыклар кибетендә	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	25.04
119.	“Ашамлыклар кибетендә” диалог төзү.	Үрнәк буенча диалог төзү.	27.04
120.	“Ашамлыклар кибетендә” темасын кабатлау	Грамматик биремнәр эшләү.	28.04
121.	<b>Тест №8 “Кибетгә”</b>	<b>Тест биремнәрен үтәү.</b>	1.05
122.	Хаталар өстендә эш. “Кибетгә” темасын гомумиләштереп кабатлау	Хаталар өстендә эш эшләү.	2.05
<b>Тема: Жәй-13 сәгать</b>			
123.	Ямьле жәй жигте	Лексик берәмлекләргә үзләштерү.	4.05
124.	“Ямьле жәй жигте” тексты	Текстны тәржемә белән уку.	5.05
125.	<b>Сүзлек диктанты “Жәй”</b>	Сүзлек диктанты язу.	8.05
126.	Хаталар өстендә эш.	Хаталар өстендә эш,	9.05

		грамматик биремнәр башкару.	
127.	М. Газизовның “Балан” шигыре	Шигырьне уку, тәржемә итү.	11.05
128.	М.Газизовның “Балан” шигыре өстендә эшне дәвам итү.	Шигырьне сәнгатьле итеп уку.	12.05
129.	Без Сабантуйга барабыз.		15.05
130.	Сабантуйда кем нишли?	Рәсем буенча хикәя төзү.	16.05
131.	Сабантуй- күңелле бәйрәм.	Үрнәк буенча хикәя төзү.	18.05
132.	<b>Еллык контроль эш</b>	Контроль эшне башкару.	19.05
133.	Хаталар өстендә эш	Хаталар өстендә эшләү	22.05
134.	Үткәннәрне кабатлау	Диалог төзү.	23.05
135.	Йомгаклау дәресе	Лексик берәмлекләрне үзләштерү.	25.05
136.	Йомгаклау дәресе	Грамматик биремнәр эшләү.	26.05

Пронумеровано, прешнуровано  
и скреплено печатью  
( ) листов.  
Учитель начальных классов  
Зиганшина Л.И.

